

نام و نام خانوادگی : سئوالات امتحان درس: نگارش (۳) پایه : دوازدهم رشته : انسانی نام دبیر : خانم مقدّمی	باسمه تعالی مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴ دبیرستان غیردولتی هدی (دوره دوم) آزمون نوبت اول سال تحصیلی ۹۸-۹۷ تعداد صفحات: ۴ تعداد سئوال: ۶	تاریخ آزمون: ۹۷/ ۱۰/ ۰۳ مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه نیاز به پاسخنامه دارد ○ ندارد ● شماره صندلی :
تاریخ تصحیح: ۹۷/ / نمره : با عدد () نمره با حروف : () امضای دبیر :		
ردیف	شرح سوالات	بارم
	دانش‌آموزان عزیز توجه داشته باشید که در پاسخ‌گویی به پرسش‌ها، نداشتن غلط املائی و به کارگیری نشانه‌های نگارشی را رعایت فرمایید. (نداشتن غلط املائی: ۲ نمره، رعایت نشانه‌های نگارشی: ۱ نمره)	
الف	بازشناسی (۲ نمره)	
۱	۱. متن زیر را به نثر ادبی تبدیل کنید. «خورشید کم کم بالا می‌آمد و شهر را روشن می‌کرد. چراغ‌های شهر یکی یکی خاموش می‌شدند. خیابان‌ها هنوز از رفت و آمد مردم شلوغ نشده بود. نسیم خنکی می‌وزید و برگهای درختان را به آرامی تکان می‌داد. گنجشک‌ها سر و صدای زیادی راه انداخته بودند. تنها رفتگران در خیابان‌ها دیده می‌شدند که برگهای ریخته را جارو می‌زدند».	
۱	۲. در متن زیر از چه آرایه‌های ادبی استفاده شده است؟ (۴ مورد بنویسید) «قطره کوچک نرم نرم از آغوش سرد ابر سیاه جدا شد تا در دامن گرم دریا فروآید. از ابر و باد و آسمان و خورشید خداحافظی کرد. قطره کوچک حیرت زده دید که وسعت دامن دریا حتی در قاب کوچک چشمانش نمی‌گنجد. دریا خندید و او را در آغوش فشرد. دریا می‌خواست قطره کوچک را به آغوش صدف سفیدی بسپارد تا او را به رازی درخشان تبدیل کند».	

ب	سازه‌های نوشتاری (۴ نمره)	
	۳. حکایت زیر را بخوانید و آن را به زبان ساده بازنویسی کنید. ۲ «پادشاهی را شنیدم که به کشتن اسیری اشارت کرد. بیچاره در آن حالت نومیدی پادشاه را دشنام دادن گرفت که گفته‌اند: هر که دست از جان بشوید هرچه در دل دارد بگوید. پادشاه پرسید که چه می‌گوید. یکی از وزرا گفت: ای خداوند جهان همی‌گوید: «فروخوردندگان خشم در هنگام خشم رحمت می‌آورند». پادشاه را رحمت در دل آمد و از سر خون اسیر گذشت. وزیر دیگر که ذاتی خبیث داشت، گفت: این اسیر پادشاه را دشنام داد. پادشاه روی در هم کشید و گفت: مرا آن دروغ پسندیده‌تر آمد از این راست که تو گفتی که آن دروغ بر مصلحتی بود و بنای این دروغ بر خبیثی (بد ذاتی). خردمندان گفته‌اند: دروغی مصلحت‌آمیز بهتر از راستی فتنه‌انگیز. جهان، ای برادر، نماند به کس دل اندر جهان‌آفرین بند و بس مکن تکیه بر مُلکِ دنیا و پُشت که بسیار کس چون تو پرورد و کُشت	

۲	۴. مثل‌های زیر را بخوانید، سپس یکی را انتخاب کنید و آن را گسترش دهید. * از دل برود هر آن که از دیده برفت. * باز فیلش یاد هندوستان کرد. * به پایان آمد این دفتر حکایت همچنان باقی.
پ	تولید متن (۱۱ نمره) (آغاز زیبا: ۱ نمره، پرورش موضوع: ۹ نمره، پایان زیبا: ۱ نمره)
پ	۶. از میان موضوعات زیر یکی را انتخاب کنید و درباره آن متنی زیبا بنویسید. * یکی از شیرین‌ترین و یا تلخ‌ترین خاطرات خود را بیان کنید. * من یک «کودک کار» هستم و... * شبی پرستاره را در کویر توصیف کنید. * از زبان نیمکتی کهنه در پارک. * تنها در خانه. * اگر ثروت زیادی داشتید برای اشتغال‌زایی جوانان چه می‌کردید؟

	موضوع انتخابی: متن:	
	«الهی، اگر مردم لذت علم را بدانند، کجا اهل علم را سر آسوده و وقت فراغ خواهد بود؟!»	